



Utbildning, konsultation, handledning
och förstärkt familjehemsvård

Mål och utförandebeskrivning av enskild handledning till familjehem.

Min strävan i de uppdrag som jag tar som extern handledare till familjehem motsvarar den handledning som jag ger till personalgrupper och kan delas in i fyra delar med det placerade barnets/ungdomens behov i fokus.

- 1: Höjd livskvalitet för det placerade barnet/ungdomen och dess kontext.
- 2: Öka möjligheten för familjehemmet att svara upp emot den placerades och egna barns behov.
- 3: Öka möjligheten för ett bra relationsmönster och stabilitet i partnerrelationen och familjen som helhet.
- 4: Utveckla förhållningssätt som kan ge en spännande utveckling och kompetenshöjning i hela familjen.

Ovanstående kan sägas vara de generella mål som jag har med min handledning till familjehemmen. I inledningsskedet diskuterar jag igenom dessa med uppdragsgivare och familjehemsföräldrarna. Sammanfaller mina och deras mål kan vi enas om en fortsättning.

Tillsammans med familjehemmet diskuterar jag sedan innehåll, deltagare, sekretess, tider och utvärdering.

Funktionerna i min handledning till familjehemmen kan även delas in i fyra delar:

- 1: Identitetsfunktionen: Jag skall vara en positiv förebild.
- 2: Stimulansfunktionen: Tillsammans hittar vi nya infallsvinklar och förhållningssätt.
- 3: Containerfunktionen: Medvetna och omedvetna känslor görs tydliga och bearbetningsbara så att de därefter kan hanteras på ett för det placerade barnet bra sätt.
- 4: Ventilfunktionen: Förhindrar att familjehemsföräldern pyser ut hos grannen eller i snabbköpet.



Utbildning, konsultation, handledning
och förstärkt familjehemsvård

Grupphandledning till familjehem

Handledning i grupp skiljer sig från enskild handledning markant. Framförallt skiljer sig de båda handledningsutförandena åt i vilken grad de handledda personerna sätter gränser för sin integritet. Handledning i grupp tenderar att bli mer ärendeinriktad och en utveckling av den känslomässiga processen som är nödvändig i familjehemsarbete blir inte lika väl penetrerad som i enskild handledning. I grupphandledning finns dock många positiva delar för familjehemmen. Att tillhöra en grupp som ger stöd samt utbytet av erfarenheter i gruppen är mycket positivt. Dessutom finns mycket kunskap och erfarenhet i en grupp som handledaren kan ta tillvara och föra ut i hela gruppen. Därför rekommenderas att familjehem får tillgång till både enskild handledning och grupphandledning

Grupphandledning bör lämpligen omfatta tre till fem familjehemspår och ske ca en gång per månad, eventuellt fem gånger per termin. Varje handledningstillfälle brukar omfatta fyra handledningstimmar, d.v.s. tre klocktimmar och förläggs oftast till kvällstid t.ex. klockan 17.30 – 20.30 med en fikapaus som ger möjlighet för familjehemmen att umgås och lära känna varandra.

Sekretess råder i handledningsgruppen förutom lagstadgad anmälningskyldighet när barn far illa.

Jag har tillgång till handledare specialiserad på **funktionsnedsättningar inom Autismspektrat** och egen **Superhandledning** fyra gånger per termin.

För att kunna utföra ovanstående handledning så har jag ett eklektiskt förhållningssätt till olika teorier. Jag är alltså inte låst vid någon enskild teori utan hämtar influenser från den teori som ligger närmast problemets art och lösning. Objektrelationsteori, lösningsfokuserat arbetssätt, Systemiskt tänkande och kognitivt förhållningssätt är delar som samarbetar med min egen erfarenhet som tidigare familjehemsförälder, rektor och institutionschef, socialsekreterare och nu för tiden handledare till personalgrupper och familjehem.

Jag är auktoriserad socionom och har handledarutbildning 30p på Ersta/Sköndals Högskola. Jag har dessutom genomgått Socialstyrelsens två-dagars utbildning i BBiC och är medlem i svensk handledarförening

Börje Lindberg

Lindberg Utveckling AB
Slottsgatan 10, 2 trp.
703 61 Örebro

Tel 019 18 40 00
0706 97 42 17
www.luvab.se
borje@luvab.se

Innehar F-skattebevis
Org.nr. 556731-5501